

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовное право

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.ю.н., Доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты (семестр) 4 |
| контактная работа | 34 | |
| самостоятельная работа | 38 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------------|----|-------|----|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права; понятие, юридические характеристики экономических преступлений; состав, элементы состава экономических преступлений; виды преступлений в сфере экономической деятельности; юридические характеристики и виды преступлений: в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний; в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Система уголовных наказаний; квалификация экономических преступлений по действующему уголовному законодательству. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.34 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Криминалистика |
| 2.2.2 | Уголовный процесс |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Основные положения защиты ин-тересов и прав гражданина, при-знаки коррупционного поведения и его последствия, условия про-тиводействия коррупции

Уметь:

Устанавливать признаки коррупци-онного поведения и его послед-ствия, определять факторы проти-водействия коррупции, меры по уре-гулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного по-ведения, факторы противодей-ствия коррупции, меры по урегу-лированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Знать:

Правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессио-нальной деятельности

Уметь:

Работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержа-нию составлять управленческие до-кументы

Владеть:

Навыками использования законо-дательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|---|------------|---------------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------|---|---|---------------------|
| 1.2 | Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.3 | Понятие, юридические характеристики экономических преступлений; состав, элементы состава экономических преступлений; виды преступлений в сфере экономической деятельности /Лек/ | 4 | 4 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Понятие, юридические характеристики экономических преступлений; состав, элементы состава экономических преступлений; виды преступлений в сфере экономической деятельности /Пр/ | 4 | 4 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Юридические характеристики и виды преступлений: в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.6 | Юридические характеристики и виды преступлений: в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Ситуационный анализ |
| 1.7 | Юридические характеристики и виды преступлений: в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.8 | Юридические характеристики и виды преступлений: в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Ситуационный анализ |
| 1.9 | Юридические характеристики и виды преступлений: в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля /Лек/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----------------|---|---|------------------------|
| 1.10 | Юридические характеристики и виды преступлений: в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля /Пр/ | 4 | 2 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Ситуационный анализ |
| 1.11 | Система уголовных наказаний; квалификация экономических преступлений по действующему уголовному законодательству /Лек/ | 4 | 4 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.12 | Система уголовных наказаний; квалификация экономических преступлений по действующему уголовному законодательству /Пр/ | 4 | 4 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | Работа в малых группах |
| Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях /Ср/ | 4 | 16 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 2.2 | Изучение уголовного законодательства РФ и иных указанных в методических указаниях Федеральных законов и нормативно-правовых актов /Ср/ | 4 | 14 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Подготовка к зачету и зачет /Ср/ | 4 | 8 | УК-11 ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И. | Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=612279 |
| Л1.2 | Детков А. П., Федорова И. Н. | Уголовное право России: учебное пособие | Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 |
| Л1.3 | Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В. | Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие | Москва: РГУП, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 |
| Л1.4 | Калинович А. Э. | Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Благов Е. В., Басова Т. Б. | Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник | Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2015, http://znanium.com/go.php?id=545421 |
| Л2.2 | Коняхин В.П., Прохоров Л. А. | Российское уголовное право. Общая часть: Учебник: Учебник | Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=58924 |
| Л2.3 | Коняхин В.П. | Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник | Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=258187 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л3.1 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации (общая и особенная части): методический материал | Б. м.: б. и., 2017, |
| Л3.2 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Информационно-справочная система Гарант | http://www.garant.ru |
| Э2 | Информационно-справочная система КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru |
| Э3 | Информационно-справочная система Кодекс | http://www.kodeks.ru |
| Э4 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э5 | ЭБС | http://biblioclub.ru/ |
| Э6 | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |

| | |
|--|---|
| Zoom (свободная лицензия) | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 1. | Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru |
| 2. | Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kodeks.ru |
| 3. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|--|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 3339 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория». | Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG. |
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Учебная дисциплина Уголовное право изучается студентами специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" на 2 курсе. Для наиболее эффективного ее освоения студентам необходимо глубоко знать общую теорию права.</p> <p>Дисциплина реализуется с применением ДОТ.</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе, выступление на практических занятиях; - Изучение уголовного законодательства РФ и иных указанных в методических указаниях Федеральных законов и нормативно-правовых актов; - Подготовку к зачету и зачет. <p>Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою</p> |

самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Для подготовки к зачету студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Дисциплина: Уголовное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достижимый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-11, ОПК-5 – все вопросы

1. Понятие уголовного права, его предмет и система.
2. Принципы уголовного права. Его задачи и функции.
3. Понятие и значение уголовного закона. Признаки уголовного закона.
4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния.
8. Понятие и отличительные признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
9. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
10. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
11. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
12. Предмет преступления: понятие и значение.
13. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
14. Общественно-опасное деяние: понятие и формы.
15. Понятие и виды общественно-опасных последствий.
16. Причинная связь: понятие и значение.
17. Виды составов преступления.

18. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
19. Понятие и формы вины.
20. Умысел: понятие и виды.
21. Неосторожность: понятие и виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Ошибка и ее значение.
24. Понятие субъекта преступления и его признаки.
25. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
26. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
27. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
28. Приготовление к преступлению.
29. Покушение на преступление.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
32. Понятие и признаки соучастия. Формы и виды соучастия.
33. Понятие и виды соучастников.
34. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
35. Понятие и значение множественности преступлений.
36. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
37. Совокупность преступлений.
38. Рецидив преступлений.
39. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
40. Необходимая оборона.
41. Крайняя необходимость.
42. Физическое или психическое принуждение.
43. Исполнение приказа или распоряжения.
44. Обоснованный риск.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
47. Система наказаний в уголовном законодательстве.
48. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
49. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
50. Амнистия и помилование.
51. Судимость: понятие, снятие и погашение.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
54. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия.
56. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
57. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
58. Виды принудительных мер медицинского характера.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Косвенный умысел и легкомыслие: понятие и отличие.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание

Выберите правильный ответ

Совершение преступления в состоянии опьянения признается судом при назначении наказания:

- смягчающим обстоятельством
- отягчающим обстоятельством
- ни смягчающим и ни отягчающим обстоятельством
- в зависимости от обстоятельств дела

2. Задание

Выберите правильный ответ

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести
- любого преступления

3. Задание

Выберите правильный ответ

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются со дня совершения преступления и до момента:

- предъявления обвинения
- вынесения приговора суда
- вступления приговора в законную силу

4. Задание

Выберите правильный ответ

Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, суд может отсрочить отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста в случае осуждения:

- за любое преступление не зависимо от вида и срока наказания
- только за преступления небольшой или средней тяжести
- к лишению свободы на срок не свыше пяти лет
- в любом случае, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и

особо тяжкие преступления против личности

5. Задание

Выберете правильный ответ

Штраф устанавливается в размере от:

- от двух тысяч пятисот до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года
- от двухсот пятидесяти рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев
- 25 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.